



Психолого-  
педагогический  
социально-  
ориентированный  
проект

# "Создание Психологической службы для сопровождения музыкального образования детей в ДМШ г. Москвы"

Автор: Новокшенова О.Р.  
музыкальный психолог,  
сотрудник НОЦ «Психология искусства в образовательной среде»  
преподаватель ДМШ №100



# Краткая аннотация проекта

Проект предлагает создать в детских музыкальных школах службу психологической поддержки,

с привлечением специалистов в области музыкальной психологии для сопровождения образовательного процесса и решения личностных проблем учащихся.





# Актуальность темы

Школьная психологическая служба давно и успешно работает почти в каждой общеобразовательной школе Москвы.

В системе же ДМШ музыкальный психолог — явление редкое и непостоянное из-за отсутствия подобной структурной единицы.

Хотя, именно в ДМШ, особенно на этапе профессионального самоопределения, очень велико нервное напряжение, связанное с каждодневным трудом по овладению инструментом и выходами на сцену.

Решение личностных проблем ребенка, связанных с одаренностью, ситуацией конкурса, творческого самовыражения, безусловно, требует помощи профессионала.

И если у юного артиста будет возможность получить такую помощь, его успешность, без сомнения, увеличится.



# Цели и задачи



Главной целью деятельности Психологической службы ДМШ является психолого-педагогическое сопровождение учащегося, помощь в получении музыкального образования и реализации творческого потенциала.

## Задачи:

- Содействие психофизическому, интеллектуальному, творческому, развитию учащихся на всех возрастных этапах.
- Создание благоприятной творческой атмосферы для развития музыкальных способностей, обучения музыкальному искусству, сохранения психического здоровья.
- Оказание своевременной психологической помощи детям, родителям, педагогам.
- Формирование психологической культуры личности.

# Направление деятельности

Работа Психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

## Психодиагностическое.

- Выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в ДМШ (наблюдение, анкетирование, собеседование).
- Изучение и диагностика индивидуальных особенностей и музыкальных способностей учащихся.



# Направление деятельности

Работа Психологической службы осуществляется по следующим направлениям



## Психокоррекционное.

- Психологическая реабилитация учащихся (выход из конфликтов).
- Подготовка к публичным выступлениям.
- Работа с навязчивыми страхами и тревогами.
- Обучение музыке детей с отклонениями и задержкой психического развития.



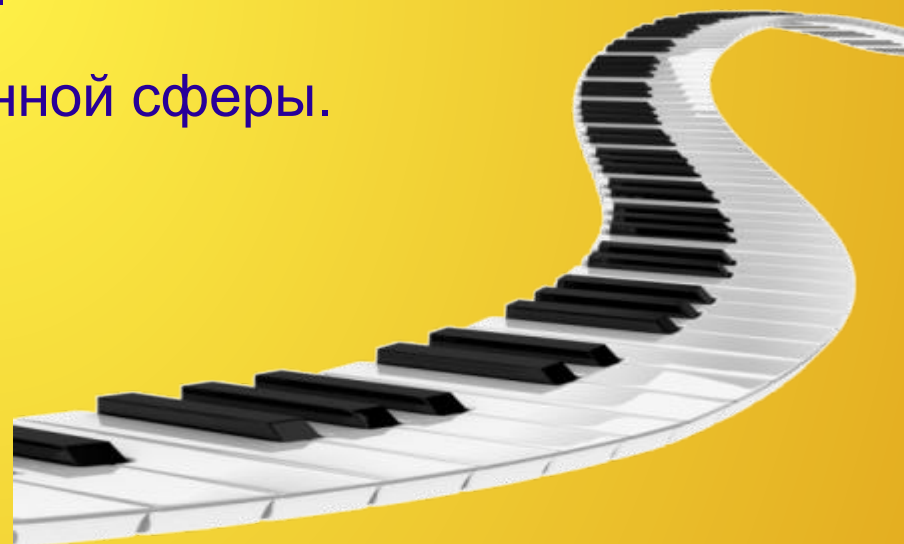


# Направление деятельности

Работа Психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

## Проориентационное

- Комплексная психологическая подготовка к конкурсным выступлениям.
- Психологическая подготовка к поступлению в средние и высшие учебные заведения.
- Решение проблем мотивационной сферы.



# Направление деятельности

Работа Психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

## Информационно-просветительское.

- Реализация индивидуальных программ развития музыкального интеллекта.
- Раскрытие талантов учащихся и повышение ресурсов их обучаемости.
- Вопросы самопонимания и самореализации молодого музыканта и педагога.





# Направление деятельности

Работа Психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

## Консультационное.

- Оказание помощи учащимся, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения и самореализации.



# Территория Психологической службы



Все функциональные зоны подчинены решению главной задачи — созданию условий для обеспечения психического здоровья учащихся



# Почта доверия

Коммуникативная система быстрого реагирования на просьбы о помощи и анонимные запросы



Ящик для обращений



Стенд ответов на анонимные обращения

**Не бойся просить помощи!**



# Структура службы

Психологическая служба ДМШ может состоять из одного-двух специалистов в области музыкальной и возрастной психологии.

Руководитель службы — практикующий психолог, подчиняется непосредственно директору ДМШ.

Для работы в службу могут привлекаться дополнительные специалисты, если на базе школы ведется работа с детьми с отклонениями и задержкой психического развития.

