

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа №100"

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБУДО г. Москвы "ДМШ №100"
Протокол № ____
от " 28 " августа " 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора
ГБУДО г. Москвы "ДМШ №100"
_____ М.В.Полторак
" 30 " августа " 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа в области музыкального искусства
"Академический вокал"

Срок обучения – 7 лет

1-5 класс – первый (стартовый) уровень
6-7 класс – второй (продвинутый) уровень

Составитель: Н.В. Сапрыкина – заведующий структурным подразделением
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. М.П.Мусоргского"

Изменения внесены:

О.Н. Хомяковская – преподаватель класса академического вокала ГБУДО
г.Москвы "ДМШ №100"

В.В. Музыченко – заместитель директора по УВР ГБУДО г.Москвы "ДМШ
№100"

Структура программы

I. Пояснительная записка.

1. Характеристика, направленность, актуальность, новизна программы, педагогическая целесообразность, её отличительная особенность от уже существующих программ
2. Цели и задачи образовательной программы
3. Сроки освоения программы
4. Список рабочих программ по учебным предметам
5. Планируемые результаты освоения программы по всем предметам

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебный план
2. График образовательного процесса
3. Финансирование, Кадровое обеспечение (педагогический состав), Методическое обеспечение
4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

I. Пояснительная записка

1. Характеристика, направленность, актуальность, новизна программы, педагогическая целесообразность, её отличительная особенность от уже существующих программ.

Дополнительная общеразвивающая многоуровневая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Академический вокал" (далее – программа) разработана на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей". Она имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа способствует творческому, эстетическому, духовно-нравственному развитию обучающегося, созданию основы для приобретения им опыта исполнительской практики (сольной, хоровой), самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства. В этом состоит её актуальность.

Настоящая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области академического пения, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного, хорового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира

В этом состоит педагогическая целесообразность программы.

Программа составлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, чем обусловлена ее **новизна**.

Отличительной особенностью от уже существующих программ является ее адаптированность к условиям, имеющимся в ГБУДО г. Москвы "ДМШ №100".

2. Цели и задачи образовательной программы

Цель программы заключается в обеспечении целостного художественно-эстетического развития личности и приобретению ею в процессе освоения образовательной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Задачи программы состоят в следующем:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков сольного, хорового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качества, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению

планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

3. Сроки освоения программы

Данная программа является многоуровневой

Срок освоения программы для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет составляет 7 лет:

I уровень (1-5 класс) - стартовый,

II уровень (6-7 класс) - продвинутый,

Срок освоения программы для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет составляет 5 лет:

I уровень (1-5 класс) - стартовый,

1. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Использование и реализацию таких форм предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы

2. Продвинутый уровень предполагает доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

После окончания каждого уровня сдается итоговая аттестация и выдается свидетельство об освоении уровня

При реализации программы продолжительность учебных занятий составляет 32 недели в год для первого класса и 33 недели в год для остальных классов.

4. Список рабочих программ по учебным предметам

Музыкальное исполнительство

1. Вокал
2. Хор

Теория и история музыки

3. Сольфеджио
4. Слушание музыки
5. Музыкальная литература

Результатом освоения программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

1. музыкальное исполнительство

- знания художественно-эстетических, технических особенностей сольного, хорового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальное произведение соло и хоре;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений

2. теория и история музыки

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Результаты освоения программы по учебным предметам должны отражать:

Вокал:

- умение грамотно и выразительно исполнять вокальные произведения
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- умение самостоятельно анализировать структуры вокальных произведений;
- знание правил гигиены голосового аппарата;
- умение анализировать звучание голоса;
- умение исполнять песни под аккомпанемент и без сопровождения;
- владение выразительным певческим звуком, проявление элементов артистичности при выступлении
- умение самостоятельно разбирать и прорабатывать вокальные произведения

Хор:

- знание репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
- сформированный комплекс навыков и умений в области коллективного творчества – хорового исполнительства, позволяющий демонстрировать единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание художественно-исполнительских возможностей голоса;
- знание хорового репертуара, способствующего воспитанию на разнообразной литературе способностей к коллективному творчеству;
- знание профессиональной терминологии;
- умение читать с листа несложные музыкальные произведения;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно-оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- слышание своего голоса в хоровой вертикали и понимание его функционального значения;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста

Сольфеджио:

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одnogолосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.)

Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (оркестровых, хоровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

Музыкальная литература:

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусства.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебный план

Детской музыкальной школы № 100

Общеразвивающая программа по музыкальному исполнительству

"Академический вокал"

первый (стартовый) уровень - срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю					Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки						
1.1.	Специальность	2	2	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
1.2.	Хоровой класс/Ансамбль	1	1	1	1	1	2,4,6,8,10
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки						
2.1.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2,4,6,8,10
2.2.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	2,4,6
2.3.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	8,10
	Всего:	5	5,5	5,5	5,5	5,5	

Общеразвивающая программа по музыкальному исполнительству

"Академический вокал"

Второй (продвинутый) уровень - срок обучения 2 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения, количество аудиторных часов в неделю		Промежуточная и итоговая аттестация (полугодия)
		VI	VII	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки			
1.1.	Специальность	2	2	1,2,3,4
1.2.	Хоровой класс/Ансамбль	1	1	1,2,3,4
2.	Учебные предметы историко-теоретической подготовки			
2.1.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,2,3,4
2.2.	Музыкальная литература	1	1	2,4
3.	Учебный предмет по выбору:			
3.1.	Композиция/Ансамбль	1	1	2,4
	Всего:	6,5	6,5	

2. График образовательного процесса

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 100"
от « 30 » августа 2019 года №

Срок обучения - 5 лет (стартовый уровень),
2 года (продвинутый уровень).

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
области музыкального искусства
"Академический вокал"

1. График образовательного процесса																														2. Сводные данные по бюджету времени в неделях																								
Классы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июль				Июнь				Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	02-08 09-15 16-22 23-29 30.09-06.10	07-13 14-20 21-27 28.10-03.11	4-10 11-17 18-24 25-01	02-08 09-15 16-22 23-27 28.12-08.01	09-12 13-19 20-26 27-02	03-09 10-16 17-23 24-01	02-08 9-15 16-21 21-29 30.03-05.04	06-12 13-19 20-26 27-03	04-10 11-17 18-24 25-31	01-7 08-14 15-21 22-28 29-05	06-12 13-19 20-26 27-02	03-09 10-16 17-23 24-30																																										
1																																													32	1	1	-	18	52				
2																																									33	1	1	-	17	52								
3																																									33	1	1	-	17	52								
4																																									33	1	1	-	17	52								
5																																									33	1	1	-	17	52								
6																																									33	1	1	-	17	52								
7																																									33	-	1	2	4	40								
ИТОГО																														230	6	7	2	107	352																			

Обозначени

я:

Аудиторные занятия	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы
□	р	э	ш	=

3. Обеспечение

Финансирование программы осуществляется из средств субсидии на выполнение Государственного задания, перечисляемой на счет школы представителем Учреждения, Департаментом культуры города Москвы

Освоение образовательной программы осуществляется преподавателями и концертмейстерами хорового отдела, отдела теоретических дисциплин и фортепиано. Высшее образование имеют более 80 процентов преподавателей, первую квалификационную категорию имеют более 30 процентов, высшую категорию имеют более 50 процентов преподавателей. Образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. №100" включает в себя обеспечение участия учащихся в практических работах (концертах), конкурсах и разработку тематики проведения занятий по музыкально - теоретическим дисциплинам.

Целью обеспечения возможности участия учащихся в концертной практике разработан план творческих мероприятий школы. Организованы концерты классов, отдела, школы. Учащиеся принимают участие в районных, окружных, городских концертах. Для участия в концертах школы организуются прослушивания класса, отдела. Для участия в выездных, районных, окружных и городских концертах после вышеуказанных прослушиваний учащиеся проходят прослушивание членами Художественного совета школы.

Методическое обеспечение участия в конкурсных мероприятиях обеспечивается принимающей участников конкурса стороной по направлению творческой деятельности. Школа организует прослушивания для участия в конкурсах аналогичные прослушиваниям, описанным для участия в концертах. Тематика проведения лекционных занятий по музыкально-теоретическим дисциплинам образовательной программы изложена в программах по изучаемым в рамках этой программы предметам.

4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании четверти и полугодий учебного года выставляются оценки по каждому изучаемому учебному предмету.

Критерии оценки указаны в программе по каждому изучаемому предмету образовательной программы.

Форма и содержание итоговой аттестации Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов

После I стартового уровня итоговая аттестация проводится по предметам:

- 1) Вокал;
- 2) Сольфеджио;
- 3) Слушание музыки

После II, III стартового уровня итоговая аттестация проводится по предметам:

- 1) Вокал;
- 2) Сольфеджио;
- 3) Музыкальная литература

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Проводится по завершении реализации учебной программы по утвержденному директором школы расписанию.

Критерии оценки итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по академическому пению необходимо учитывать: отличное знание выпускником текущего материала, активное участие в концертах, посещение репетиционных занятия и концертных выступлений.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме экзамена.

При прохождении итоговой аттестации важно, чтобы в программе выступления присутствовали произведения различных музыкальных направлений.

Данный вид аттестации оценивается по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

"Вокал"

Оценка "5" (отлично)

1. Артистичное и выразительное исполнение всей концертной программы.
2. Высокий технический уровень владения вокальными навыками для воссоздания художественного образа и стиля исполнения сочинений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов.

Оценка "4" (хорошо)

1. Недостаточно эмоциональное пение. Некоторые программные произведения исполняются невыразительно.
2. Владение основными вокальными навыками, но не во всех произведениях технически ровное звучание.

Оценка "3" (удовлетворительно)

1. Безразличное пение концертной программы.
2. Недостаточное овладение вокальными навыками.

Оценка "2" (неудовлетворительно)

1. Неявка на экзамен по неуважительной причине.
2. Плохое знание исполняемой программы.

"Сольфеджио"

Диктант:

Оценка "5" (отлично) - диктант написан полностью, без единой ошибки.

Оценка "4" (хорошо) - диктант написан в целом. Имеются некоторые

небольшие неточности: отсутствует случайный знак или (и) имеются две-три неверные ноты или несколько ритмических неточностей

Оценка "3" (удовлетворительно) - имеется большое количество неточностей: треть неправильных нот, отсутствуют случайные знаки; ритм в целом написан неверно.

Оценка "2" (неудовлетворительно) - музыкальный диктант записан в пределах отведенного времени и количества проигрываний, допущено большое количество грубых ошибок в записи мелодической линии и ритмического рисунка, либо музыкальный диктант записан меньше, чем наполовину.

Чтение номера с листа, пение выученного заранее номера:

Оценка "5" (отлично) - точное интонирование, осмысленность исполнения, легкий дирижерский жест.

Оценка "4" (хорошо) - номер спет в целом хорошо, но имеется ряд неточностей в интонировании, а также в дирижировании.

Оценка "3" (удовлетворительно) - слабое интонирование; отсутствует всякая осмысленность исполнения; отсутствует четкость в дирижерском жесте. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** - грубые ошибки, не владение интонацией, медленный темп ответа, отсутствие теоретических знаний.

Слуховой анализ:

Оценка "5" (отлично) - определены все отклонения и модуляции (тональный план); выявлены все гармонические обороты - в целом и (отдельные) аккорды (интервалы) - в частности; осмыслена форма музыкального отрывка, его характера.

Оценка "4" (хорошо) - определен тональный план в общих чертах; выявлены практически все гармонические обороты, ряд аккордов (интервалов).

Оценка "3" (удовлетворительно) - непонимание формы музыкального произведения, его характера; не определен тональный план, не выявлены отклонения и модуляции; выявлены несколько гармонических оборотов, отдельные аккорды (интервалы).

Оценка "2" (неудовлетворительно) - непонимание формы музыкального произведения, его характера; не определен тональный план, не выявлены отклонения и модуляции; не выявлены гармонические обороты, отдельные аккорды (интервалы).

Теоретические сведения:

Оценка "5" (отлично) - свободное владение теоретическими сведениями; умение безошибочно и быстро выполнить предложенное педагогом задание. **Оценка "4" (хорошо)** - некоторые ошибки в теоретических знаниях; неточное выполнение предложенного педагогом задания.

Оценка "3" (удовлетворительно) - плохая ориентация в элементарной теории; неумение выполнить в полном объеме предложенное задание.

Оценка "2" (неудовлетворительно) - не знание элементарной теории; неумение выполнить в полном объеме предложенное задание.

"Музыкальная литература"

Оценка 5 ("отлично") - содержательный и грамотный (с позиции русского языка) устный или письменный ответ с верным изложением фактов; точное определение на слух тематического материала пройденных сочинений; свободное ориентирование в определенных эпохах (историческом контексте, других видах искусств).

Оценка 4 ("хорошо") - устный или письменный ответ, содержащий не более 2-3 незначительных ошибок; определение на слух тематического материала также содержит 2-3 неточности негрубого характера или 1 грубую ошибку и 1 незначительную; ориентирование в историческом контексте может вызывать небольшое затруднение, требовать время на размышление, но в итоге дается необходимый ответ.

Оценка 3 ("удовлетворительно")

- устный или письменный ответ, содержащий 3 грубые ошибки или 4 -5 незначительных. В определении на слух тематического материала допускаются: 3 грубые ошибки или 4-5 незначительные. В целом ответ производит впечатление поверхностное, что говорит о недостаточно качественной или непродолжительной подготовке обучающегося.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") - большая часть устного или письменного ответа неверна; в определении на слух тематического материала более 70% ответов ошибочны; обучающийся слабо представляет себе эпохи, стилевые направления, другие виды искусства.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, репертуара для народных инструментов, ансамблевого и оркестрового репертуара;
- достаточный технический уровень владения инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культур